

Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas

PEDAGOGU PROFESIONĀLO KOMPETENČU PILNVEIDES PLĀNS Rīgas pilsētas un Stopiņu novada pedagogiem - 2021.gada oktobris - novembris

*Nodarbību laikā lūdzu pieslēgties ar video kameru, lai nodarbības vadītājam ir vieglāk komunicēt ar dalībniekiem.

Norises datumi, laiki	Mērķauditorija	Kursa tēma	Mērķis un īsa anotācija	Nories vieta	Lektors	Programmas vadītājs un pieteikšanās saite
19.oktobris 10.00-15.00	Vispārējās izglītības pedagogi, klašu audzinātāji, profesionālās izglītības pedagogi	“Pedagogu profesionālā radošuma attīstība” 6ak.h programma. K. Oganisjana autorprogramma.	Programmas mērķis. Veicināt pedagogu profesionālo radošumu jēgpilnu uzdevumu un mūsdienīgu atraktīvu nodarbību izstrādei izglītojamo dziļās mācīšanās un kompetenču attīstībai. Kursu anotācija: Programma piedāvā kursa dalībniekiem iespēju paaugstināt sava profesionālā radošuma līmeni un spēju saskatīt jēgpilnu uzdevumu radīšanas iespējas saistībā ar dažādām dzīves situācijām. Tas veicina izglītojamo dziļo mācīšanos un kompetenču attīstību atraktīvajā mācību vidē. Kursa autore dalīsies ar saviem izstrādātajiem metodiskajiem materiāliem un piemēriem, kas veicina pedagogu spēju radīt mūsdienīgu mācību stundu jaunas un oriģinālas idejas, kā arī novatoriskus veidus pedagogisko problēmu risināšanai. Kursa dalībnieki piedalīsies kursa vadītājas Zoom platformā organizētajā nodarbībā, kurā tiks izmantoti Padlet (virtuālā siena) digitālie rīki grupu darba veikšanai.	e-vide (Zoom)	Dr. paed., asoc. Prof. Karine Oganisjana, RTU	Inga Treimane, 29230892 e-pieteikšanās: https://forms.office.com/r/39BE30v3jh
20.oktobris 9.00-12.00	Programma paredzēta pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogiem, sevišķi ieteicama latviešu valodas, literatūras un ģeogrāfijas skolotājiem	“Kompetencēs balstīta mācīšana, savstarpēji sadarbojoties un izejot ārpus mācību priekšmeta tradicionālajiem rāmjiem” – 4 ak. h programma. ATKĀRTOTI	Programmas mērķis ir pilnveidot pedagogu zināšanas par ģeogrāfiskām vietām, to pazīēm un aprakstiem, par iespējām pedagogiem savstarpēji sadarboties, veidojot interesantas un jēgpilnas mācību stundas par tematiem, kuri pārklājas ģeogrāfijā, latviešu valodā un literatūrā.	e-vide (MS Teams)	Mg. geogr. Andris Ģermanis (ģeogrāfijas skolotājs) un Mg. paed. Inese Anstranga (latviešu valodas un literatūras skolotāja).	Inga Treimane, 29230892 e-pieteikšanās: https://forms.office.com/r/mRAZ5Ck8Wz
20.oktobris 10.00-14.00	Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogi ar dabaszinību jomas novirzienu, klašu audzinātāji	“Audzināšanas darba īstenošana dabas zinību jomas stundās” – 6 ak h programma.	Programma paredzēta, lai apgūtu dažādus paņēmienus, kā pilnveidot pedagoga prasmi organizēt skolēnu darbu vienotā komandā, apgūt klases saliedētības veidošanas principus un paņēmienus skolēnu pašizaugsmes veicināšanai. Lektore dos praksē pārbaudītus piemērus, kā veidot interesantas un jēgpilnas mācību stundas ar audzināšanas un karjeras orientācijas elementiem, integrējot tos dabaszinību jomas stundās. Būs piemēri par caurviju prasmēm un zināšanām no dažādiem mācību	e-vide (Ms Teams)	Ginta Boldāne (Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas bioloģijas, ķīmijas skolotāja)	Inga Treimane, 29230892 e-pieteikšanās: https://forms.office.com/r/DX5T9s85Pq

			priekšmetiem. Būs vērtīgas idejas audzināšanas stundām.			
21.oktobris 10.00-15.10	Vidusskolas angļu valodas skolotāji	“Tulkošanas satura mācīšanas metodoloģija angļu valodas padziļinātā kursa programmā vidusskolā”. (Angļu valoda II). 6 ak h programma.	<p>Kursa apguves rezultātā:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angļu valodas skolotāji ir ieguvuši zināšanas galvenos teksta iezīmju un teksta izpratnes aspektos, kas ir būtiski daiļliteratūras tekstu tulkošanas mācīšana un – no skolēna viedokļa – apguvē. 2. Angļu valodas skolotāji ir ieguvuši zināšanas par tulkošanas būtību, galvenajām pieejām un kvalitātes kritērijiem un ir ieguvuši prasmes par šiem aspektiem runāt ar skolēniem. 3. Angļu valodas skolotāji izprot un prot skaidrot tulkošanas kontekstā būtiskos pamatjēdzienus. 4. Angļu valodas skolotājiem ir zināšanas par avotteksta un mērķteksta sastatāmās analīzes principiem un prasmes tos praktiski īstenot darbā ar skolēniem. 5. Angļu valodas skolotājiem ir zināšanas un prasmes specifisku teksta vienību tulkošanā un tulkojumu analīzē. 6. Angļu valodas skolotājiem ir metodoloģiski materiāli un gatavi tekstu fragmentu tulkojumu analīzes piemēri darbam ar skolēniem. Visu tekstu fragmentu publicētie tulkojumi latviešu valodā (dažiem fragmentiem salīdzināšanas nolūkā būs pieejams arī publicētais tulkojums krievu valodā). 	e-vide (Zoom)	Jānis Veckrācis, Dr. philol., Ventspils Augstskolas Tulkošanas studiju fakultātes docents, (Filoloģijas doktora zinātniskais grāds salīdzināmajā un sastatāmajā valodniecībā).	Inga Treimane, 29230892 e-pieteikšanās: https://forms.office.com/r/CEyQx2Y4it
4. novembris 15:15 – 17:15 5. novembris 15:15 – 17:15	Pedagogi, izglītības iestādes vadītāji, izglītības iestāžu vadītāju vietnieki, metodiķi	“Efektīva attālinātā mācību procesa organizēšana izglītības iestādē” 6 ak h programma.	<p>Kursu saturs padziļina pedagogu izpratni par attālināto mācību procesu, rosina atpazīt biežāk sastopamās problēmas un veicina izpratni par to iespējamajiem risinājumiem. Kursos tiks aktualizēti jautājumi par efektīvas tiešsaistes stundas nosacījumiem, struktūru, mācību materiālu izveides principiem un to struktūru, efektīvākajiem atgriezeniskās saites veidiem.</p> <p>Galvenās tēmas:</p> <p>Attālinātā mācību procesa biežākās problēmas un to risinājumi.</p> <p>Efektīvas tiešsaistes mācību stundas struktūra un atšķirības no klātienes mācību stundas.</p> <p>Attālināta mācību procesa mācību materiālu veidošanas principi un struktūra.</p> <p>Efektīva atgriezeniskā saite attālinātajā mācību procesā.</p> <p>Sabalansēta tiešsaistes un patstāvīgā darba slodze izglītojamajam.</p>	E vide	Andžela Sokolova, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” lektore, Mārupes Valsts ģimnāzijas direktora vietniece	Inga Treimane, 29230892 e-pieteikšanās: https://forms.office.com/r/S40JcpdSrR

