



## RĪGAS VALSTS 2. ĢIMNĀZIJA

Krišjāņa Valdemāra ielā 1, Rīgā, LV-1010, tālrunis 67181225, e-pasts rv2g@riga.lv

# ATTĪSTĪBAS PLĀNS

**2025.–2027. gads**

## I. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

**Vīzija** – būt par izglītības iestādi, kuru pusaudži un jaunieši izvēlas, lai kļūtu par zinošām, radošām personībām un mācītos uzņemties atbildību.

**Misija** – īstenot izglītības procesu vispārējās izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai drošā, atvērtā, demokrātiskā, profesionālā un radošā izglītības vidē, veicinot skolēnu iesaistīšanos Latvijai raksturīgu kultūrvērtību saglabāšanā un kopšanā.

### **Stratēģiskie mērķi:**

- 1) izglītošanas procesa vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmās īstenošana, iedziļinoties un sadarbojoties;
- 2) valsts ģimnāziju statusam noteikto kritēriju izpildīšana;
- 3) mācību jomu metodisko komisiju, Izglītojamo padomes un Ģimnāzijas padomes iesaistīšana Ģimnāzijas pārvaldībā.

### **Galvenie uzdevumi:**

- 1) esošo mācību priekšmetu programmu un pedagogu pieredzes adaptācija lietpratībā balstītā mācību satura idejās;
- 2) izcilības apzināšana un veicināšana skolēnu un pedagogu vidū;
- 3) skolēnu sagatavošana nākamajam izglītības posmam, palīdzot apzināties un mērķtiecīgi pilnveidot savas spējas un profesionālās intereses;
- 4) drošas, pieejamas un atbalstošas vides uzturēšana Ģimnāzijā.

## SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2025.–2027. gads

Skolas darbības jomas	2025.	2026.	2027.
Atbilstība mērķiem	Lietpratībā balstītā mācību satura autorprogrammu īstenošana pamatizglītības un vidējās izglītības programmās	Lietpratībā balstītā mācību satura autorprogrammu īstenošanas pamatizglītības un vidējās izglītības programmās izvērtēšana	Lietpratībā balstītā mācību satura autorprogrammu īstenošanas pamatizglītības un vidējās izglītības programmās pilnveide
Kvalitatīvas mācības	Uz augstiem mācību sasniegumiem orientēta skolēna un skolotāja sadarbības nodrošināšana kvalitatīvā ikdienas mācību procesā un tā satura pilnveidē.		
Iekļaujoša vide	Emocionāli un fiziski drošas vides uzturēšana Ģimnāzijā		
Laba pārvaldība	Ģimnāzijas darbības mērķu izvirzīšanā, sasniegšanā un izvērtēšanā iesaistās visi Ģimnāzijas darbinieki, skaidri noteikti īstenošanas pasākumi un atbildības		

## II. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2025. gads	2026. gads	2027. gads
------------	------------	------------

### Kategorija: Atbilstība mērķiem

**Prioritāte:** Lietpratībā balstītā mācību satura autorprogrammu īstenošana pamatizglītības un vidējās izglītības programmās

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Plānoto sasniedzamo rezultātu indikatori
Kompetence un sasniegumi	<p>1. Skolēnu sniegumi valsts pārbaudes darbos atbilst valsts ģimnāziju izvirzītajiem rādītājiem.</p> <p>2. Izcilības veicināšana – atbalsts skolēnu un skolotāju sadarbībai, piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, zinātniskās pētniecības darbībā, augstskolu neklātienes skolu nodarbībās, sporta sacensībās un interešu izglītības pasākumos.</p> <p>3. Skolēnu pilsoniskās līdzdalības veicināšana vienotā mācību un audzināšanas procesā, izglītojošos pasākumos, Ģimnāzijas tradicionālajos pasākumos, labdarības pasākumos un Izglītojamo padomes organizētajos pasākumos.</p>	<p>1.1. Pamatizglītības skolēnu vidējais sniegums valsts pārbaudījumos ir vismaz 80% vai 8 balles.</p> <p>1.2. Vidējās izglītības programmas skolēnu sniegums valsts pārbaudījumos ir vismaz 75%.</p> <p>2. Vismaz 40% skolēnu katru gadu ir piedalījušies Rīgas valstspilsētas mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un skatēs.</p> <p>3.1. Ģimnāzija turpina tradicionālos pasākumus (Zinību diena, Valsts svētki, Ziemassvētki u. c.);</p> <p>3.2. 35% skolēnu piedalās Ģimnāzijas interešu izglītības pulciņos vai fakultatīvajās nodarbībās;</p> <p>3.3. Skolēni aktīvi organizē un darbojas Izglītojamo padomes ierosinātajos pasākumos.</p>
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	1. Pārdomāta un pēctecīga izglītības satura īstenošana, nodrošinot iedziļināšanos un izpratni mācību priekšmetu saturā, īstenojot caurviju tēmu iekļaušanu un individualizētu padziļināto un specializēto kursu	<p>1.1. 11. klases skolēni līdz I semestra beigām ir izvēlējušies padziļinātos kursus;</p> <p>1.2. 75% Ģimnāzijas absolventu vērtējums par savu padziļināto kursu izvēli novērtēts ar ļoti labi un labi.</p>

	<p>pieāvājumu atbilstoši skolēnu izvēlēm.</p> <p>2. Ģimnāzijas absolventi turpina izglītības iegūvi nākamajā izglītības pakāpē.</p>	<p>2.1. 95% no Ģimnāzijas vidējās izglītības absolventiem uzsāk studijas augstākās izglītības programmās. Apkopojums par absolventu izglītības turpināšanu un Ģimnāzijā iegūtās izglītības kvalitātes vērtējumiem publicēts tīmekļa vietnē <a href="http://rv2g.edu.lv">rv2g.edu.lv</a>;</p> <p>2.2. 98% Ģimnāzijas pamatskolas absolventi turpina izglītības iegūvi.</p>
<p>Vienlīdzība un iekļaušana</p>	<p>1. Vienlīdzīgas, drošas, atvērtas, demokrātiskas, profesionālas un radošas izglītības vides nodrošināšana.</p> <p>2. Tikumisko vērtību kā caurvijas tēmas iekļaušana mācību saturā un interešu izglītībā.</p>	<p>1. Ikgadējā Edurio aptaujā par mācību procesa novērtēšanu skolēnu vērtējumi par sadarbību mācību procesā novērtēti ar vismaz 4.5 ballēm (no 5 ballēm).</p> <p>2. Mācību satura īstenošanas struktūras uzlabošana atbilstoši novitātēm saturā, metodikā un programmu izvērtējamam.</p>

2025. gads	2026. gads	2027. gads
------------	------------	------------

**Kategorija: Kvalitatīvas mācības**

**Prioritāte:** Uz augstiem mācību sasniegumiem orientēta skolēna un skolotāja sadarbības nodrošināšana kvalitatīvā ikdienas mācību procesā un tā satura pilnveidē.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Plānoto sasniedzamo rezultātu indikatori
Mācīšana un mācīšanās	<p>1. Kvalitatīva mācību procesa īstenošana ikdienā.</p> <p>2. Vidējās izglītības programmu padziļināto kursu īstenošanas izvērtēšana un pilnveide.</p> <p>3. Vienota izpratne par kvalitatīva mācību procesa organizācijas pamatelementiem.</p>	<p>1.1. Skolēnu vērtējumi Edurio aptaujā:  1.1.1. par mācību procesa organizāciju stundā vidēji nav zemāks par 70%;  1.1.2. par izpratni vidēji nav zemāks par 70%;  1.1.3. par “atgriezeniskās saites” vērtējumu vidēji nav zemāks par 70%;  1.2. Skolēnu ikdienas mācību sasniegumu vidējie vērtējumi nav zemāki par 7.55 ballēm.</p> <p>2. Metodiskajā padomē veikts mācīšanās norises izvērtējums un, ja nepieciešams, sagatavoti priekšlikumi tā pilnveidei (Metodiskās padomes protokoli).</p> <p>3.1. Skolēniem ir iespēja saņemt individuālu atbalstu (apmeklēt individuālās konsultācijas visos mācību priekšmetos – ieraksti e-klases žurnālos);  3.2. Vecākiem nodrošināta iespēja saņemt pilnīgu informāciju par skolēna mācību gaitu (tikties ar mācību priekšmeta pedagogiem un iepazīties ar skolēna mācību sniegumu dinamiku konkrētajā mācību priekšmetā, saņemt informāciju par skolotāja vērojumiem</p>

		<p>un ieteikumus – 2 reizes gadā organizēta Informācijas diena skolēnu vecākiem);</p> <p>3.3. Pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana, darbība mācību jomu metodiskajās komisijās;</p> <p>3.4.75% Ģimnāzijas absolventu vērtējums par savu padziļināto kursu izvēli novērtēts ar ļoti labi un labi.</p>
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>1. Mācību procesu nodrošina pedagogi ar atbilstošu izglītību un kvalifikāciju, kuri nemitīgi papildina savas profesionālās zināšanas un dalās ar kolēģiem ar tām Ģimnāzijas, Rīgas valstspilsētas un valsts līmenī.</p>	<p>1.1. Ikgadēja pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāna aktualizēšana;</p> <p>1.2. Visos mācību priekšmetus māca pedagogs ar atbilstošu izglītību un kvalifikāciju;</p> <p>1.3. Mācību gada laikā organizēti vismaz 4 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi;</p> <p>1.4. Mācību gada laikā novadītas 3 meistarklases Ģimnāzijas un/vai valsts līmenī, to saturs publicēts Ģimnāzijas tīmekļa vietnē.</p>

<b>2025. gads</b>	<b>2026. gads</b>	<b>2027. gads</b>
-------------------	-------------------	-------------------

**Kategorija: Iekļaujoša vide**

**Prioritāte:** Emocionāli un fiziski drošas vides uzturēšana Ģimnāzijā

<b>Elements</b>	<b>Plānotie sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Plānoto sasniedzamo rezultātu indikatori</b>
Pieejamība	1. Visiem skolēniem pieejami Ģimnāzijas mācību un atbalsta resursi.	1.1. Ģimnāzijas atbalsta personāla ikgadējo atskaišu dati;  1.2. Dati par bibliotēkas, datortehnikas, informācijas tehnoloģiju rīku u. c. mācību līdzekļu izmantošanu.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	1. Ģimnāzijā nodrošināta droša fiziskā un labvēlīga emocionālā vide.  2. Cieņpilnas un uz savstarpējo sadarbību vērstas attiecības skolēnu, pedagogu un vecāku starpā.	1.1. Ikgadējā 7. un 10. klašu skolēnu izpēte un pedagogu iepazīstināšana ar tās rezultātiem; 1.2. Edurio aptaujas dati par fizisko un emocionālo drošību (95%).  2. Edurio aptaujas dati par mācību procesu stundās.
Infrastruktūra un resursi	1. Mācību telpu aprīkojuma modernizēšana lietpratībā balstītā mācību satura apguvei.  2. Ģimnāzijā esošo mācību līdzekļu un IT pieejamība skolēniem.	1. Modernizēti divi mācību kabineti.  2. Atbilstoši pieejamajam finansējumam.



2025. gads

2026. gads

2027. gads

**Kategorija: Laba pārvaldība**

**Prioritāte:** Ģimnāzijas darbības mērķu izvirzīšanā, sasniegšanā un izvērtēšanā iesaistās visi Ģimnāzijas darbinieki, skaidri noteikti īstenošanas pasākumi un atbildības

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Plānoto sasniedzamo rezultātu indikatori
Administratīvā efektivitāte	<ol style="list-style-type: none"> <li>Visi Ģimnāzijas darbinieki izprot Ģimnāzijas darbības mērķus, izprot sava darba ieguldījumu mērķu un uzdevumu sasniegšanai.</li> <li>Skaidri definēti un deleģēti ikdienas pienākumi Ģimnāzijas vadībai un darbiniekiem.</li> <li>Efektīva finanšu un materiāltehnisko līdzekļu izmantošana.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ikgadējā Ģimnāzijas darba plāna izveidošana un darbības izvērtēšana, iesaistot Metodisko padomi, mācību jomu metodiskās komisijas, Izglītojamo padomi, Ģimnāzijas padomi.</li> <li>Darbinieku amatu apraksti, pienākumu sadalījums.</li> <li>Finanšu, materiāltehnisko līdzekļu iegāde, uzskaitē un izlietojums atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.</li> </ol>
Vadības profesionālā darbība	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ģimnāzijas iekšējo noteikumu atbilstība ārējiem normatīvajiem dokumentiem.</li> <li>Darbinieku, skolēnu un vecāku viedokļu uzklauššana un respektēšana plānošanas un izvērtēšanas procesā.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Iekšējo noteikumu izvērtēšana ne retāk kā reizi mācību gada laikā;</li> <li>2.1. Ikgadēja Ģimnāzijas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana;</li> <li>2.2. Faktu un pierādījumu apkopojums jauna attīstības plāna pamatotai izveidei.</li> <li>-</li> </ol>
Atbalsts un sadarbība	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ģimnāzijas aktīva dalība Rīgas valstspilsētas un valsts izglītības un interešu izglītības projektos/pasākumos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Dažādu jomu pedagogu dalība valsts izglītības satura izveides projektos;</li> <li>1.2. Interešu izglītības kolektīvu piedalīšanās skatēs, konkursos, Latvijas skolu jaunatnes</li> </ol>

	<p>2. Ģimnāzijas padomes aktīvāka iesaistīšana Ģimnāzijas rīkotajos pasākumos/projektos.</p> <p>3. “Erasmus” asociētās skolas statusa iegūšana un dalība starptautiskos projektos.</p>	<p>dziesmu un deju svētkos.</p> <p>2. Ģimnāzijas padomes lēmumi.</p> <p>3. Ģimnāzija piedalās starptautiskos projektos “Erasmus” asociētās skolas statusā..</p>
--	--	---

Attīstības plāns 2025.–2027. gadam apspriests Ģimnāzijas Metodiskās padomes sēdē 2025. gada janvārī

Direktors

G. Vasiļevskis

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes  
direktora p. i. L. Lancmane